

**TAURAGĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠELĖ“
DIREKTORĖS JOVITOS KIRŽGALVIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026- - Nr.

Tauragė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės lopšelio-darželio „Pušėlė“ 2025–2027-ųjų metų strateginio ir 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir individualumą, bei bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimą. Vadybiniai siekiai 2025 m. buvo orientuoti į lyderystės mokymui ir mokymuisi bei asmeninio meistriškumo kompetencijų tobulinimą.

Vizija – tyrinėjantis, kuriantis ir augantis vaikas.

Misija – kurti aplinką, kurioje kiekvienas vaikas yra vertinamas ir visapusiškai ugdomas pagal savo galias, kur prasmingai mokoma(si), kuriama bendruomenė, puoselėjamos vertybės ir gerbiama tautos istorija.

Tauragės lopšelis-darželis „Pušėlė“ įgyvendina ikimokyklinio ir specialiojo priešmokyklinio ugdymo programas. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigoje mokėsi 169 vaikai. Įstaigoje veikia 12 ikimokyklinio ugdymo grupių, viena iš jų – mišri specialioji ikimokyklinė/priešmokyklinė ir viena specialioji priešmokyklinė grupė. Įstaigoje dirba 30 mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bei 34 nepedagoginiai darbuotojai.

I strateginis prioritetas. *Ugdymo organizavimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko išgrynintas galias (individualius poreikius). To buvo siekiama 1) organizuojant, STEAM bei patirtinio ugdymo veiklas, 2) vykdant sveikatos stiprinimo priemones, 3) vykdant tvarumą skatinančias veiklas, 4) tobulinant edukacines aplinkas.*

1. Nuo 2025-09-01 pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Daug dėmesio buvo skiriama jos vykdymui, konsultavimui, susitarimams. Mokytojai dalijosi patirtimi. Labiausiai pavykusios veiklos buvo susistemintos, parengta ir pristatyta 17 pranešimų. Metodika „Žaismė ir atradimai“ buvo vykdoma 12 ikimokyklinio ugdymo grupių (2024 m. – 10 grupių).
2. Daug dėmesio buvo skiriama vaikų pasiekimų fiksavimui ir pažangos matavimui. Parengtas „Tauragės lopšelio-darželio „Pušėlė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos tvarkos aprašas“, susitarta dėl vaikų pažangos matavimo priemonių ir periodiškumo. Vaikų pasiekimai 6 žingsnių sistema buvo vertinami 2 kartus metuose: rudenį, pradėjus lankyti ugdymo įstaigą, ir pavasarį, baigiantis ugdomiesiems metams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui organizuoti parengtos pritaikytos programos (17 programų), jų pasiekimai 2 kartus per metus aptarti VGK posėdžiuose. Visi ugdytiniai padarė pažangą 2025 m.
3. Vykdytos priemonės „Darželis be sienų“ veiklos. Buvo sudarytos galimybės vaikams mokytis įvairiose erdvėse (ne grupėje): įstaigos lauko aplinkoje, gamtos objektuose, bibliotekoje, parduotuvėse, veterinarijos klinikoje, muziejuje ir kt. 2025 m. vyko 26 mokinių išvykos į įvairias Tauragės miesto, rajono vietas, siejamos su ugdymo turinio įsisavinimu. Kiekvienas mokytojas organizavo vidutiniškai po 2,5 veiklos ne grupės erdvėse.
4. Nuosekliai buvo vykdomos STEAM veiklos. Suorganizuotos 4 STEAM veiklų savaitės, Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 30 rajono, respublikinių ar mokyklos parengtų projektų STEAM tema. Parengti ir pristatyti 5 pranešimai. Suorganizuota vaikų vasaros užimtumo

- stovykla „STEAM vasara 5“, dalyvavo 36 ugdytiniai. Į STEAM veiklų organizavimą įtraukti tėveliai, vyko 12 veiklų su ugdytinių šeimų nariais.
5. Susistemintas STEAM ugdymo taikymas. Vyko patirties sklaida STEAM mokyklų portale <https://www.stemschoollabel.eu/>. 2025 metais patalpinta 12 mokyklos patirties įrodymų ir 3 atvejo analizės. Įvykdžiusi reikalavimus įstaiga antrą kartą buvo akredituota kaip kompetentinga STEAM mokykla (Competent STEM School Label ženklas galioja iki 2027-05).
 6. Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis suorganizuotos 2 metodinės dienos „STEAM patirčių ir metodų mainai“.
 7. Aktyviai veikta sveikos gyvensenos kryptimi: įvykdytas programos „Noriu augti sveikas“ priemonių planas. Visus metus buvo organizuojamas ekologiškas maitinimas, vykdomas vaikų edukavimas sveikos mitybos tema („Kulinarinis kalendorius“), įgyvendinama „Vaisių ir daržovių ir pieno vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigoje“ programa.
 8. Daug dėmesio skirta vaikų fiziniam aktyvumui: vykdomi projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Futboliukas 2025“ bei Disney ir UEFA projektas „PlayMakers 2025“ (mergaičių futbolas). Suorganizuotos 3 teminės sveikatingumo savaitės, skirtos sportui, judėjimui, emocinei sveikatai („Europos judumo savaitė“, „Vaikystės takeliu – sporto žingsneliu“, „Savaitė be patyčių“). Vyko išvyka į Karate klubą, pėsčiųjų žygis „Kodas: žalia“, veikla „Keliaukime, atraskime, džiaukimės“ Taurų parke, dalyvavome dviračių lenktynėse „MINI Drag‘uok“ (organizatorius – Tauragės sporto centras).
 9. Darbuotojai ir tėveliai dalyvavo Nacionaliniame bendruomenės žingsnių iššūkyje. 6 įstaigos pedagogai parengė pristatymus apie vaikų sveikatingumo ugdymą ir pasidalijo patirtimi su kolegomis.
 10. Aktyviai veikta gamtosauginio ugdymo srityje. Įgyvendintas EKO veiklų planas. 6 mokytojai tobulino kvalifikaciją konferencijose, kūrybinėse dirbtuvėse tvarumo tema. Įstaigoje svečiavosi ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų delegacija, jiems mokytoja Alma Knistautienė pristatė ugdymo priemonių parodą „Tvarios idėjos ugdomojoje veikloje“.
 11. Vyko šviečiamoji veikla vaikams. Suorganizuotos 6 edukacinės išvykos, susijusios su vaikų gamtosauginiu švietimu: apsilankytas Viešvilės valstybinio gamtinio rezervato lankytojų centras, ekskursija į TRACą; dalyvavimas edukacinės erdvės „Padėk“ renginyje; dalyvavimas edukacijoje „Bitininkystė Mažajoje Lietuvoje“ Mociškiuose, Taurų parke inkilų kėlimo akcijoje, edukacija salone „Žydintys linkėjimai“.
 12. Suorganizuotos 2 teminės ekologinės savaitės, kurių metu vyko šviečiamoji veikla, organizuojamos veiklos ir parodos. Vykdomi gamtosauginius projektus. Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Pavasaris vaikų akimis“, respublikiniai „Rudeninių lapų pasaka“ ir „Mano žalioji palangė“ bei rajono ar įstaigos: „Inkilai paukšteliams“, „Pagauk vėją“, „Paukščių garsų užburti“, „Žalioji pėda“ ir kt. bei , dalyvauta vėjo jėginių parko edukacijoje „Vėjo spalva - žalia“.
 13. Įgyvendinta aplinkosauginė iniciatyva „Sėklų dalybos“ (bendruomenės surinktus sėklų pakelius vaikai išdalino miestiečiams). Minint dieną be automobilio vykdyta iniciatyva „Judėk švariai – gyvenk sveikai“ (vaikai tauragiškiams dalino skirtukus su QR kodu į viešojo transporto tvarkaraštį).
 14. Vyko tradicinis įstaigos renginys „Augink mane savo pavyzdžiu 2025“ – medelių sodinimas Tauragės girininkijoje (pasodinta 600 eglaičių).
 15. Minint Klimato kaitos dieną įstaigoje suorganizuota akcija „Daiktų mainytuvės“. Toliau buvo tęsiamos įstaigos gamtosauginės iniciatyvos: „Gyvenkime taupiai“, „Mes rūšiuojame“, „Inkilėlis paukšteliai“, „Pasodinkime darželiui gėlę“, „Renkame šiukšles“ ir kt.
 16. Palaikėme bendradarbiavimo ryšius su Tauragės lopšeliais-darželiais. Dalyvavome tęstiniame projekte „Pasidalinkime draugyste“, kurį organizavo Tauragės lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“. Kartu su „Kodėlčiaus“ darželiu vieni kitiems pasodinome po 2 draugystės vaismedžius.
 17. Dalyvavome Tauragės r. sav. Organizuotame konkurse „Draugiškiausia gamtai mokykla 2025“. Šiais metais buvome tarp nominantų: Tauragės lopšeliui-darželiui „Pušelė“ skirtas

apdovanojimas „Draugiškiausia gamtai mokykla 2025“, „Žaliausio mokytojo“ nominacija skirta įstaigos Gamtosauginio komiteto pirmininkei Ligitai Macijauskaitei.

18. Vyko šviečiamoji veikla Tauragės rajono pedagogams – metodinis renginys: priemonių paroda iš antrinių žaliavų „Rūšiuok, skaičiuok, pažink“, pristatytas pranešimas „Tvarios idėjos ugdomojoje veikloje“ (mokytoja A. Knistautienė).

II strateginis prioritetas. Bendruomeniškumo ir socialinės partnerystės stiprinimas.

1. Įgyvendintos bendruomenę telkiančios iniciatyvos: „Iš širdies į širdį“, rugsėjo 1-osios popietė darbuotojams, dalijimosi akcija „Dovanėlės maltiečiams“, paminėta Mokytojų diena.
2. Vyko akcija „Augink mane savo pavyzdžiu“, kurios metu su tėveliais, vaikais bei įstaigos darbuotojais buvo sodinami medeliai.
3. Suorganizuotos 2 išvykos darbuotojams: „Žuvies kelias“ į Dreverną bei ekologinę ūkį „Žaliasis ūkis“ į picų kepimo edukaciją.
4. Šeimos dienos paminėti suorganizuota įstaigos bendruomenės šventė „Vaikystės kiemas“, sutelkusi darbuotojus, tėvelius ir ugdytinius.
5. Įstaigoje praktiką atliko 2 pedagogiką studijuojančios (Mykolo Riomerio universiteto Sūduvos akademijoje, Panevėžio kolegijoje) studentės.
6. Lopšelyje-darželyje svečiavosi bičiuliai iš Vokietijos Rydštato bendruomenės, iš kurios gauta paramos.
7. Svečiavosi EDU Vilnius delegacija.
8. Svečiavosi Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų vadovų bei savivaldybės atstovų komanda (organizatorius – EDU Vilnius).
9. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: projektas „Pasidalinkime draugyste“ (Tauragės l.-d. „Ąžuoliukas“), kalėdinė akcija „Dovanėlės maltiečiams“ (bendradarbiaujant su Tauragės maltiečiais bei Tauragės šv. Trejybės bažnyčia).
10. Bendradarbiaujant su Kauno „STEAM darželiu“ suorganizuota metodinė diena „STEAM patirčių ir metodų mainai“, su Tauragės lopšelio-darželiu „Kodėlčius“ – STEAM patirčių ir metodų mainai II“.
11. Organizavome metodinę dieną-išvyką „Nuo idėjų prie veiksmo: tinklaveika gerinant ikimokyklinio ugdymo kokybę“. Aplankyta bei dalytasi patirtimi Mažeikių lopšelyje-darželyje „Bitutė“ bei Mažeikių lopšelyje-darželyje „Eglutė“.
12. Šilalės lopšelis darželis konsultavosi ekologiško maitinimo klausimais.

III strateginis prioritetas. Ugdymo aplinkos tobulinimas.

1. Praturtinta edukacinių priemonių bazė. Įsigyta priemonių vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai, STEAM taikyti (4000 Eur).
2. Praturtinta IKT bazė: nupirkti 6 interaktyvūs ekranai, 3 kompiuteriai, 24 Blue-bot ir Bee-bot robotai.
3. Įsigytas pianinas.

Kiti rodikliai.

- 2025 m. laikotarpiu vienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 50 val.
- 90 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimas kaip vaiko raidos ir ugdymo(si) forma: kaip auginti vaiko gebėjimą žaisti. Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodas“ (40 val.). 5 pedagogės dalyvavo ESFA projekte „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas I etapas“.
- Įstaigos pedagogai pristatė 4 pranešimus už įstaigos ribų.
- Įstaiga vykdė metodinio centro „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ funkcijas.
- Lopšelyje-darželyje buvo organizuota tėvų apklausa (2025 m. lapkričio mėn., platformoje <https://www.manoapklausa.lt/>). Rezultatai parodė, kad tėvai patenkinti įstaigos darbo kokybe: 97 proc. tėvų (globėjų) ugdymo kokybę įvertino labai gerai arba gerai; 95 proc. tėvų (globėjų) vaiko psichologinę savijautą įstaigoje įvertino labai gerai arba gerai.

- Įstaiga dalyvavo programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, gauta 20394 Eurų tikslinė dotacija.

2025 m. vykdytos Tauragės rajono savivaldybės finansuotos programos:

- Vaikų socializacijos programa „STEAM vasara 5“ (2000 Eur);
- Švietimo rėmimo priemonės parama Mokytojų dienos ir įstaigos jubiliejinio gimtadienio paminėjimui (980 Eur);
- Švietimo rėmimo priemonės parama svečių iš EDU Vilnius priėmimui (200 Eur).
- Tauragės rajono savivaldybės programa „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimas“ (1300 Eur).
- Projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (53560 Eur).

Pagrindinės problemos:

- Dėl prastėjančios demografinės situacijos mažėja ugdytinių skaičius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą.	8.1.1. Ugdymosi metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti sėkmę, parinkimas ir taikymas visose grupėse	8.1.1.1. Parengiamas bendruomenės susitarimais pagrįstas ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas	<i>Sudaryta darbo grupė, išdiskutavus parengtas ir patvirtintas Tauragės lopšelio-darželio „Pušelė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų dokumentavimo ir pažangos stebėsenos tvarkos aprašas (2025-11-12, ĮE-99)</i>
		8.1.1.2. Universalios dizaino principų taikymas individualizuojant, diferencijuojant ugdymo turinį, mažinant barjerus (pastoliavimas), 80 proc. stebėtų veiklų.	<i>Stebėtų veiklų analizė rodo, kad 80 proc. veiklų taikomi universalios dizaino principai: individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, mažinami barjerai (stebėtų veiklų protokolai)</i>

		8.1.1.3. Du kartus per metus, atlikus vaikų pasiekimų įvertinimus, vykdomi dvišaliai pokalbiai (mokytojai ir tėvai), kurių metu aptariami rezultatai ir numatomos priemonės pasiekimų gerinimui	<i>Įvertinus vaikų pasiekimus (gegužės ir spalio mėn.) buvo organizuojami dvišaliai pokalbiai (mokytojai ir tėvai), kurių metu aptarti vaikų pasiekimų rezultatai, žingsniai ir kt.. Susitarta dėl priemonių pasiekimams gerinti.</i>
	8.1.2. Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	8.1.2.1. Švietimo pagalba teikiama 90 proc. vaikų, turinčių SUP (2025 m.) 8.1.2.2. SUP vaikų pasiekimai 2 k. per metus aptariami trišaliuose pokalbiuose (mokytojai, tėvai ir švietimo pagalbos specialistai).	<i>Švietimo pagalba buvo teikiama 100 proc. vaikų, turinčių SUP (2025 m.). Mokslo metų pradžioje ir jiems pasibaigus trišaliuose pokalbiuose buvo aptariami SUP vaikų individualūs pagalbos planai, jų veiksmingumas ir ateities veiksmi</i>
8.2. Tobulinti kokybiško, patyriminio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą	8.2.1. Patyriminio ugdymo(si) metodų naudojimas 8.2.2. STEAM ugdymo veiklų organizavimas.	8.2.1.1. 80 proc. pedagogų taiko patyriminio ugdymo(si) strategijas naudodami įvairias ugdymo(si) aplinkas 8.2.2.1. Parengiamas ir 90 proc. įgyvendinamas įstaigos 2025 m. STEAM veiksmų planas.	<i>Stebėtų veiklų bei ugdymo organizavimo netradicinėse erdvėse analizė rodo strategijas taikant 80 proc. pedagogų, kiekvienas mokytojas vidutiniškai 2,5 dienas organizavo netradicinėse aplinkose (išvykos, darželio sukurtos erdvės, daržas ir kt.) STEAM veiksmų planas įgyvendintas 96 proc.</i>

		8.2.2.2. Dalyvavimas ir gerosios patirties sklaida Europos platformoje „STEM School Label“. Paraiškos pateikimas STEM ženklo akreditacijai.	<i>Platformoje „STEM School Label“ 2025 m. buvo pateikti 12 patirties įrodymų ir 3 atvejo analizės. Atliktas kokybės įsivertinimas, pateikta paraiška STEM ženklo akreditacijai. Įvykdžius reikalavimus gautas STEAM School Label Competent ženklas (galioja iki 2027-05)</i> <i>Suorganizuoti 2 renginiai: „STEAM patirčių ir metodų mainai“ su Kauno l.-d. „STEAM pasaulis“ bei „STEAM patirčių ir metodų mainai II“ su Tauragės l.-d. „Kodėlčius“</i>
	8.2.3. Tvarumą ir ekologinį sąmoningumą skatinančių veiklų organizavimas	8.2.2.3. Suorganizuoti ne mažiau nei 2 STEAM ugdymo gerosios patirties sklaidos renginiai mieste ir/ar respublikoje. 8.2.3.1. Parengiamas ir 90 proc. įvykdomas EKO veiklų planas 8.2.3.2. Suorganizuotos ne mažiau 2 tvarumą ir ekologinį sąmoningumą skatinančios veiklos su mokyklos bendruomene	<i>EKO veiklų planas parengtas, įvykdyta 100 proc. suplanuotų veiklų.</i> <i>Suorganizuoti 3 renginiai: miškasodis su Tėvų aktyvo nariais, akcija „Žalinkime Tauragę“ (bendruomenės dovanotos sėklos išdalintos tauragiškiams), akcija „Diena be automobilio“ (skrajutės tauragiškiams su autobusų maršrutais)</i>
8.3. Skatinti aktyvų bendruomenės	8.3.1. Kuriama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra, stiprėja	8.3.1.1. Suorganizuoti 3 bendruomenės renginiai. Ne mažiau 50 proc. darbuotojų,	<i>Vyko bendruomenę sutelkę renginiai: Akcija „Augink mane</i>

įsitraukimą ir prasmingą dalyvavimą įstaigos veikloje.	partnerystė su šeima 8.3.2. Puoselėjamos ir kuriamos tradicijos. Įstaigos 50 metų sukakties minėjimas.	30 proc. tėvų įsitraukia į bendruomenei skirtas veiklas. 8.3.1.2. Vykdyti įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo projektą įtraukiant tėvelius kaip ugdymo proceso dalyvius. Per metus iš viso įvykdyta ne mažiau 6 veiklų. 8.3.2.1. Parengtas renginių planas ir paminėta įstaigos 50 metų sukaktis	<i>savo pavyzdžiu“, „Dovanėlės maltiečiams“, išvykos į Dreverną, į Žaliąjį ūkį, Rugsėjo 1-osios popietė darbuotojams, Šeimos šventė, Žibintų šventė. Vidutiniškai įsitraukė 60 proc. darbuotojų ir/ar tėvų</i> <i>Tėvai buvo kviečiami ir grupėse organizavo (arba bendradarbiavo rengiant) edukacines veiklas (Advento vainikų, kalėdinių papuošimų gamyba, sausainių kepimas bei dekoravimas ir kt.) Metų eigoje įvyko 12 veiklų su tėveliais</i> <i>Suburta darbo grupė (2025-09-23 Įsak. Nr. ĮE-92). Parengtas renginių planas, sukurtas filmukas apie įstaigą. Suorganizuota 50-ojo jubiliejaus paminėjimo šventė, vyko teminė savaitė vaikams bei Jubiliejinė rugsėjo 1-oji.</i>
8.4. Integruoti programavimo pradžiamokslį į atnaujintas IU programas	8.4.1. Stiprinti pedagogų kompetencijas diegiant skaitmeninius įrankius ir integruojant programavimo pradžiamokslį vaikų darželyje.	8.4.1.1. Atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje suplanuota skaitmeninių įrankių naudojimo strategija, priemonės, siektini rezultatai. 8.4.1.2. Suorganizuoti mokymai pedagogams apie IT naudojimą	<i>Atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje skiltyje „Skaitmeninis sumanumas“ suplanuotos programavimo pradžiamokslio priemonės.</i> <i>Visiems mokytojams platformoje „Pedagogas.lt“ buvo sudaryta galimybė</i>

		ikimokykliniame ugdyme.	<i>išklaustyti mokymus „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas ir skaitmeninių įrankių diegimas darželyje TD‘25“; „Dirbtinio intelekto galimybės ikimokykliniame ugdyme TD‘26“</i>
		8.4.1.3. Vykdomi programavimo pradmenų užsiėmimai 4-6 metų vaikų grupėse (naudojant Bee-Bot ir Blue-Bot robotus).	<i>2 kartus per savaitę 4-5 metų vaikų grupėse buvo vykdomi užsiėmimai su Bee-Bot ir Blue-Bot (kodavimo pradmenys)</i>
		8.4.2.1. Įsigyti (papildyti) priemonių bazę IT pradžiamoksliui.	<i>Įsigyti 6 interaktyvūs ekranai ir po 12 Bee-Bot ir Blue-Bot (viso – 24) edukacinių robotų.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta programoje „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Laikotarpis – vieneri metai. Ekologiškų arba NKP produktų kiekis – 50 %.	Gauta 20394 Eurų parama. Buvo užtikrinama sveikatai palanki vaikų mityba, kurios 50 proc. sudarė ekologiški arba NKP produktai. Sudarytos sąlygos vaikų švietimui ir edukavimui.
3.2. Įgyvendintas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kodas 10-013-P-0001.	Vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų nupirka ugdymo priemonių, rūbų, avalynės ir pan., organizuoti neformaliojo švietimo užsiėmimai (Robotika, „Išmanieji“), padengtos išlaidos už vaikų išlaikymą įstaigoje (maitinimas, ugdymo reikmės), vežimo į/iš įstaigą/įstaigos išlaidos. Užtikrintas 12 vaikų kokybiškas ugdymas.

3.3. Dalyvavimo Tauragės r. sav. organizuotame konkurse „Draugiškiausia gamtai mokykla 2025“ inicijavimas. Įstaiga pelnė „Draugiškiausios gamtai mokyklos 2025“ apdovanojimą (darželių kategorijoje), gautas 500 Eur prizas Žaliajai idėjai įgyvendinti. Gamtosauginio komiteto pirmininkei logopedei Ligitai Macijauskaitei skirta „Žaliausio mokytojo nominacija“.	Motyvacija toliau įgyvendinti gamtosaugines iniciatyvas ir siekti ilgalaikių tvarių sprendimų.
3.4. Parengta ir pateikta paraiška LNŠA „Tvari mokykla 2030“ įvertinimui.	Įstaigos bendruomenė įgalinama tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Patekome tarp pretendentų gauti 2 tvarumo brūknių įvertinimą.
3.5. Dalyvavimo ESFA projekte „Ikmokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas (Peer-learning / Mokymasis vieniems iš kitų)“ inicijavimas ir įgyvendinimas.	Nuoseklus dalyvavimas visose projekto veiklose: parengti ir derinti Klaipėdos regiono tinklo veiksmų planai, pateikti siūlymai, išklausti mokymai. Projekto metu 2026-2027 m. II etapo metu bus organizuojamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įsigyjamos priemonės ugdymo kokybei gerinti ir kt.
3.6. Bendradarbiavimo renginys su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovais (organizatorius – EDU Vilnius ir Tauragės Švietimo ir sporto skyrius). Pristatytas pranešimas apie įstaigos veiklą, parengta edukacinių priemonių iš tvarių medžiagų paroda, pasidalinta edukacinių erdvių kūrimo idėjomis.	Tinklaveika, dalijimasis, gerųjų patirčių mainai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi
7.2. Asmeninis meistriškumas

Tauragės lopšelio-darželio „Pušėlė“ direktorė

Jovita Kiržgalvienė